

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
КГБОУ « Коррекционная
школа-интернат для детей-сирот
г. Артёма»

Зенкина О.И. ИЗ -
ФИО подпись

Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
КГБОУ « Коррекционная
школа-интернат для детей-сирот
г. Артёма»

В.А. Маслаковой
ФИО подпись

от «02» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБОУ
« Коррекционная
школа-интернат для детей-сирот
г. Артёма»

А.И. Мишко
ФИО подпись

от «02» 09 2019 г.

Рабочая программа

по СЗО

(предмет)

для 7,8,9 класса

Покашенко Л.И.

ФИО преподавателя

2019 /2020 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

г. Артём

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Базисного учебного плана ОУ. Обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; перечень контрольно-измерительных материалов.

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 7 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 7 класса рассчитана на 68 часов учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
7	2	16	16	20	16	68

В программу включены следующие разделы:

1. Торговля.
2. Личная гигиена.
3. Жилище.
4. Семья.
5. Транспорт.
6. Культура поведения.
7. Одежда.
8. Медицинская помощь.
9. Средства связи.
10. Питание.
11. Учреждения и организации.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Основное оборудование:

- Стиральная машина -1;
- Микроволновая печь-1;
- Пылесос-1;
- Миксер-4;
- Тостер-1;
- Кухонный комбайн-1;
- Компьютер-1;
- Телевизор-1;
- Магнитофон-1;

- Фен-2;
- Утюг-2;
- Телефон -1;
- Мягкая мебель (комплект)-1;
- Холодильник-1;
- Электрочайник-2;
- Мясорубка-1;
- Гладильная доска-2;
- Электроплита-2;
- Ваза для печенья-2;
- Вилки столовые -12;
- Форма для выпечки тортов -2;
- Доска разделочная -6;
- Дуршлаг -4;
- Поднос -2;
- Кастрюля эмалированная -4;
- Ложка разливная -4;
- Ложка столовая -20;
- Ложка чайная -20;
- Лопатка для котлет -12;
- Машинка для закатки банок -2;
- Миска эмалированная -4;
- Мыльница -2;
- Набор столовый (солонка, перечница, горчица) -4;
- Ножечки-2;
- Ножи-20;
- Ножницы-12;
- Полотенце кухонное-12;
- Салатница-4;
- Сервиз столовый -2;
- Сервиз чайный-2;
- Сито-4;
- Скалка-4;
- Скатерть-8;
- Выемка для печенья -2;
- Сковорода-4;
- Соковыжималка-1;

- Сушилка для посуды-2;
- Тарелка глубокая-20;
- Тарелка десертная-20;
- Тарелка мелкая-20;
- Хлебница-1;
- Шумовка-4;
- Щётка для мытья раковины-20;
- Яйцерезка-4;
- Кружка мерная-2;
- Рыбочистка-4;
- Ведро пластмассовое -4;
- Щётка для мытья рук -12;
- Ваза для цветов -4;
- Расчёска-12;
- Косметические салфетки-12;
- Образцы косметических средств и средств гигиены;
- Настольная лампа -1;
- Щётка для одежды-12;
- Фотоаппарат-1;
- Детская ванночка-1;
- Кукла пластмассовая-2;
- Таз-4;
- Набор детской посуды-2;
- Ковёр -1;
- Игла швейная-20;
- Грибок для штопки -12;
- Швабра -4;
- Демонстрационный материал моющих средств;
- Демонстрационные головные уборы;
- Демонстрационная одежда;
- Демонстрационная обувь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003

3. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. - М., «Владос», 2004
4. Дульнев Г.М., Лурия А.Р. Принципы отбора детей во вспомогательные школы. -М., «Медицина», 1981
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1967
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.- М., «Владос», 2005
- 7.Пороцкая Т.И.Работа воспитателя во вспомогательной школе. - М., «Просвещение»,1984
8. Маллер А.Р.Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М., 2000
9. Шипицына Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006
10. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. -Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО В.В.ВОРОНКОВОЙ.

(Метод – наблюдение.)

1 группа – ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа – ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

3 группа - ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно(особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

4 группа - ученики овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Они не видят ошибок в работе, каждое последующее задание воспринимается ими как новое, практически не могут планировать выполнение трудовых операций. Они не могут обобщать и исключать, неадекватно переносят ранее известное в новые условия. В технологических картах они не разбираются и не всегда ими руководствуются.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль усвоения материала **трёх видов**:

- Проверочная работа **№ 1** для 6-9 классов (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- Проверочная работа **№ 2** для 5-9 классов (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- Проверочная работа **№ 3** для 5- 9 классов (итоговый контроль знаний учащихся).

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнение карт формирования навыков и умений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ТОРГОВЛЯ

Промтоварные магазины, их назначение. Отделы промтоварного магазина. Ассортимент отделов промтоварных магазинов, стоимость канцтоваров. Назначение магазина «Бытовая химия». Режим работы магазина. Права и обязанности покупателя. Порядок приобретения товаров: рассмотрение, определение назначения, примерка. Назначение комиссионных отделов, отличие от магазинов «Секонд хэнд».

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Для 3-4 группы

- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Для 3-4 группы

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- правильно вести себя в магазине.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Личная гигиена подростка. Составляющие гигиены подростка. Правила смены одежды и нательного и постельного белья. Режим дня подростка, рациональное питание. Косметические недостатки переходного возраста. Подбор мыла, средств для ухода за кожей лица. Содержание волос в чистоте. Правила расчёсывания волос. Причёска. Средства борьбы с перхотью.

Учащиеся должны иметь представление:

- о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- о назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- о необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Для 3-4 группы

- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

ЖИЛИЩЕ

Виды уборки жилого помещения: регулярная, сезонная. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Инвентарь и приспособления для уборки. Способы ухода за окнами. Способы утепления окон: оклеивание бумагой, замазывание с помощью гипса. Оклеивание оконных рам бумагой. Уход за полом в зависимости от покрытия. Окрашенные полы, линолеум, паркет, ламинат, кафель. Инвентарь и приспособления для мытья полов. Средства по уходу за полом. Пластиковая мебель, назначение. Преимущества пластиковой мебели для кухни. Уход за мебелью из пластика. Санитарная обработка помещения. Предупреждение появления в доме вредных комнатных насекомых: клопов, тараканов.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.

Для 3-4 группы

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

Для 3-4 группы

- убирать жилые помещения.

СЕМЬЯ

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Одевание на прогулку младших детей, приучение младших детей к приготовлению ко сну. Приучение младших детей к уборке игрушек. Способы организации игр с младшими детьми. Тихие игры. Подвижные игры. Игра «День, ночь»; «Лото».

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- некоторые тихие и подвижные игры.

Для 3-4 группы

- некоторые тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Для 3-4 группы

- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

ТРАНСПОРТ

Междугородний железнодорожный транспорт. Основные службы вокзала: пригородные кассы, кассы дальнего следования, расписание движения пригородных поездов и поездов дальнего следования, зал ожидания, камера хранения багажа и др. Порядок приобретения билетов. Стоимость ж/д билетов. Порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Поведение на вокзале, в вагоне.

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребёнка, буфет, ресторан);
- о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- о порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Для 3-4 группы

- функции железнодорожного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Для 3-4 группы

- приобретать билеты в железнодорожной кассе.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения в гостях. Качества воспитанного человека. Требования к внешнему виду человека, идущего в гости. Правила этикета при встрече и расставании. Подарки. Назначение подарков. Правил к выбору подарков. Способы упаковки подарков. Правила вручения и приёма подарка. Изготовление закладки для книг в качестве подарка однокласснику. Сюжетно – ролевая игра «Мы идём в гости».

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Для 3-4 группы

- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Для 3-4 группы

- выбирать подарки.

ОДЕЖДА

Многообразие тканей. Отличительные качества шерстяных, хлопчатобумажных, шёлковых тканей. Моющие и стирающие средства. Правила пользования моющими средствами. Изделия из шёлка. Особенности стирки вещей из шёлка: температура воды, режим стирки, средства для полоскания. Последовательность стирки изделий из шёлка. Стирка цветного белья с использованием стиральной машины. Устройство стиральной машины активаторного типа. Правила пользования стиральной машиной активаторного типа. Правила техники безопасности при пользовании стиральной машиной. Наложение заплат на постельное бельё и одежду. Штопка белья. Подготовка белья для утюжки. Сортировка белья, утюжка белья с лица, складывание белья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство и правила пользования стиральной машиной;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.

Для 3-4 группы

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;

- устройство и правила пользования стиральной машиной.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать бельё с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё.

Для 3-4 группы

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Понятие «доврачебная помощь». Вред самолечения. Лекарственные растения, назначение лекарственных растений. Способы использования лекарственных растений. Приготовление отваров. Микротравма. Дезинфицирующие средства для обработки микротравм. Правила обработки ран. Гигиенические требования при обработке ран. Первая помощь при вывихе, ушибе. Перевязочный материал. Наложение повязки, компресса. Фиксация конечности при вывихе.

Учащиеся должны иметь представление:

- о вреде самолечения.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Для 3-4 группы

- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки.

Для 3-4 группы

- обрабатывать раны и накладывать повязки.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Простая, ценная, заказная бандероль. Порядок отправления. Способы упаковки бандероли: бумажный конверт, пластиковая упаковка, коробка. Опись. Назначение описи. Бланк описи. Почтовый адрес, ценность. Заполнение бланков бандеролей. Большое почтовое отправление. Требования к отправлению посылок. Виды упаковок. Упражнение в упаковке посылки с использованием твёрдой упаковки. Заполнение бланков на посылку. Экскурсия на почту. Почтовые отправления наложенным платежом.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;
- максимальный вес указанных почтовых отправлений и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей, посылок.

Для 3-4 группы

- перечень предметов, посылаемых бандеролью.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли, посылки.

Для 3-4 группы

- заполнять бланки на отправку бандеролей.

ПИТАНИЕ

Супы как первые блюда. Отвар из мяса, рыбы, грибов. Значение первых блюд в пищеварении. Различие первых и вторых блюд. Классификация первых блюд. Виды приправ. Назначение приправ, правила применения приправ при приготовлении первых блюд. Супы «Горячая кружка». Мясорубка, картофелерезка. Овощерезка. Соковыжималка. Правила пользования механическими приспособлениями и электроприборами. Способы нарезки овощей. Заправочные супы. Приготовление рассольника, щей. Питательные вещества в рыбе. Разделка рыбы. Способы определения свежести рыбы. Блюда из черствого хлеба. Требования к составлению меню, список блюд, приготовленных к обеду, завтраку, ужину. Разнообразие меню. Изменение меню в зависимости от времени года.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Для 3-4 группы

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Для 3-4 группы

- готовить первые блюда.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнит. содержания	Д
								проект план
1 четверть -18 часов								
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2 ч								

5.	Наложение заплат	1	комб	- Экскурсия в химчистку.	стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. - назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащиеся должны уметь: -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё.					
6.	Пр. р. Наложение заплат	1	комб							19.09
7	Что такое стирка?	1	комб							24.09
8,9	Стирка хлопчатобумажного белья вручную	2	комб							26.09 01.10
10	Стирка мелких предметов хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины	2	комб							03.10 08.10
11.	Устройство стиральной машины	1	комб							10.10
12	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды	1	комб							15.10
13	Отбеливание.	1	комб							17.10
14	Что может стиральная машина.		комб							

							22.10
15	«Прачечная». Виды услуг. Правила пользования.	1					24.10
16	Экскурсия в школьную прачечную.	1					07.11
17.	Тестирование	1					12.11

ПИТАНИЕ – 12 ч

18.	О рациональном питании	1	Комб.	- чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами; - приготовление киселя, компота, овощного сока - знакомство с инструкцией по эксплуатации электробытовых приборов.	Учащийся должен знать: -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; - последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и	Практическая работа. Контрольные вопросы: Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. Составьте меню на день для вашей семьи.	Словарные слова: Пищеварение рациональное питание, меню, классификация блюд, биточки, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка.	14.11
19	Приготовление супов	1						19.11
20.21	Приготовление пищи: рыбных блюд	2						21.11 26.11
22-23	Приготовление вторых блюд из мясных продуктов.	2						28.11 03.12 05.12
24	Закуски из овощей.	1						10.12

25	Приготовление сладких блюд.	1	- упражнения по составлению меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. Учащийся должен уметь : -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.			
26.	Оформление готовых блюд.	1					12.12
27.	Сервировка стола	1					17.12
28.	Составление меню на день	1					19.12
29.	Составление меню на неделю.	1					24.12
30.	Экскурсия в школьную столовую.	1					
31.	Сервировка столов к обеду в shk. столовой.	1					
32.	Тестирование по теме «Питание»	1					

СЕМЬЯ – 4 ч									
33	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	Комб.	-оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку; -разучивание тихих и подвижных игр; -проведение игр с детьми младшего возраста.	Учащийся должен знать: -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; Учащийся должен уметь: -одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек.	Практическая работа, упражнения, игры.	Словарные слова: надеть, настольные игры, одеть, подвижные игры, разучить.		
34	Разучивание тихих и подвижных игр.	1							
35	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.	1							
36	Проведение игр с детьми младшего возраста.	1							
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 6ч									
37	Правила поведения в гостях.	1	Комб.	Сюжетная игра «В гости к ...». - упражнения в подборе одежды, обуви, прически, украшений. - упражнения-диалоги.	Учащийся должен знать: -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков. Учащийся должен уметь: -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	Практическая работа, упражнения, игры. Изготовление, несложных сувениров.	Словарные слова: Вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание		
38	Ролевая игра «Вы пришли в гости».	1							
39	Подарки. Выбор подарка.	1							
40	Правила вручения и прием подарка.	1							
	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения». Изготовление несложных сувениров.	1							

3 четверть -20 часов									
ЖИЛИЩЕ – 8 ч									
41	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	Комб	- сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним; -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д. -покрытие: мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная) -чистка мягкой мебели; -мытьё зеркал; -утепление окон.	Учащийся должен знать: -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Учащийся должен уметь: -убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.	Практическая работа.	Словарные слова: моющие средства, лак, полировка, мягкая обивка		
42	Санитарная обработка помещения в случае необходимости	1							
43	Подготовка квартиры к зиме. утепление окон.	1							
44	Чистка и мытьё	1				Практическая работа.	Словарные слова: моющие средства, лак, полировка, мягкая обивка		

[illegible]

53	. Камеры хранения багажа.	1		в кассе, заказ по телефону); -порядок сдачи и получения багажа в камере хранения.				
54	Экскурсия на ж/д вокзал	1			- ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.			

ТОРГОВЛЯ – 4 ч

55	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	Комб.	-назначение промтоварных магазинов; -порядок приобретения товаров.	Учащийся должен знать: -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров. Учащийся должен уметь: - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.	Экскурсия в промтоварный магазин. Практическая работа.	Словарные слова: примерка, распродажа, сельмаг, сельпо, универмаг, универсам, уценка.
56	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1					

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4 ч.

57	Виды бандеролей Порядок их отправления.	1	Комб.	-виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). -заполнение бланков на отправку бандеролей; -упаковка бандеролей.	Учащийся должен знать: -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандероли. Учащийся должен уметь: -заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов;	Практическая работа.	Словарные слова Бандероль, посылка. ценная бандероль, бланк. квитанция, наложенный платеж, опись, уведомление. упаковка.
58	Упаковка. Стоимость пересылки	1					
59	Пр.р. «Упаковка бандеролей»	1					
60	Заполнение бланка.	1					

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 ч.

61	Домашняя аптечка. Термометр.	1	Комб	упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность; -заваривание травяного настоя; - о вреде самолечения.	Учащийся должен знать: -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах. Учащийся должен уметь: - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки -накладывать временные шины		Словарные слова: Вывих. перелом. растяжение, ссадина. травма, ушиб, температура, термометр. настой, отвар, обработка раны. шина.		
62	Лекарственные растения.	1							
				упражнения в	Учащийся должен знать:				

				наложении повязок на рану, повреждённую конечность; -заваривание травяного настоя; - о вреде самолечения.	-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах. Учащийся должен уметь : - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки -накладывать временные шины.				
63	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1							
64	Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	1							
65.	Как измерить температуру	1							
66	Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1							

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 6 часов

67	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1		-какое место занимают деньги в нашей жизни; -порядок и условия получения зарплаты, пенсии; -сколько денег можно иметь на мелкие расходы.	Учащийся должен знать: -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома; -составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи. Учащийся должен уметь: -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.	Практическая работа: -упражнения по определению доходов семьи; -составление доверенности на получение зарплаты.	Словарные слова: Монета, купюра, валюта, бюджет, зарплата, пенсия, доверенность.		
68	Составление доверенности на получение зарплаты	1							

8 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Базисного учебного плана ОУ. Обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; перечень контрольно-измерительных материалов.

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 8 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

В программу включены следующие разделы:

1. Торговля.
2. Личная гигиена.
3. Транспорт.
4. Жилище.
5. Культура поведения.
6. Одежда.
7. Средства связи.
8. Семья.
9. Медицинская помощь.
10. Экономика домашнего хозяйства.
11. Питание.
12. Учреждения, предприятия и организации.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс, кроме раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается только в 8 классе. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Основное оборудование:

- Стиральная машина -1;
- Микроволновая печь-1;
- Пылесос-1;
- Миксер-4;
- Тостер-1;
- Кухонный комбайн-1;
- Компьютер-1;
- Телевизор-1;
- Магнитофон-1;
- Фен-2;
- Утюг-2;
- Телефон -1;
- Мягкая мебель (комплект)-1;
- Холодильник-1;
- Электрочайник-2;
- Мясорубка-1;
- Гладильная доска-2;
- Электроплита-2;
- Ваза для печенья-2;
- Вилки столовые -12;
- Форма для выпечки тортов -2;
- Доска разделочная -6;
- Дуршлаг -4;
- Поднос -2;
- Кастрюля эмалированная -4;
- Ложка разливная -4;
- Ложка столовая -20;
- Ложка чайная -20;
- Лопатка для котлет -12;

- Машинка для закатки банок -2;
- Миска эмалированная -4;
- Мыльница -2;
- Набор столовый (солонка, перечница, горчица) -4;
- Ножеточки-2;
- Ножи-20;
- Ножницы-12;
- Полотенце кухонное-12;
- Салатница-4;
- Сервиз столовый -2;
- Сервиз чайный-2;
- Сито-4;
- Скалка-4;
- Скатерть-8;
- Выемка для печенья -2;
- Сковорода-4;
- Соковыжималка-1;
- Сушилка для посуды-2;
- Тарелка глубокая-20;
- Тарелка десертная-20;
- Тарелка мелкая-20;
- Хлебница-1;
- Шумовка-4;
- Щётка для мытья раковины-20;
- Яйцерезка-4;
- Кружка мерная-2;
- Рыбчистка-4;
- Ведро пластмассовое -4;
- Щётка для мытья рук -12;
- Ваза для цветов -4;
- Расчёска-12;
- Косметические салфетки-12;
- Образцы косметических средств и средств гигиены;
- Настольная лампа -1;
- Щётка для одежды-12;
- Фотоаппарат-1;
- Детская ванночка-1;

- Кукла пластмассовая-2;
- Таз-4;
- Набор детской посуды-2;
- Ковёр -1;
- Игла швейная-20;
- Грибок для штопки -12;
- Швабра -4;
- Демонстрационный материал моющих средств;
- Демонстрационные головные уборы;
- Демонстрационная одежда;
- Демонстрационная обувь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. - М., «Владос», 2004
4. Дульнев Г.М., Лурия А.Р. Принципы отбора детей во вспомогательные школы. -М., «Медицина», 1981
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1967
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.- М., «Владос», 2005
- 7.Пороцкая Т.И.Работа воспитателя во вспомогательной школе. -М., «Просвещение»,1984
8. Маллер А.Р.Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М., 2000
9. Шипицына Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006
10. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. -Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО В.В.ВОРОНКОВОЙ.

(Метод – наблюдение.)

1 группа – ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа – ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос

знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

3 группа - ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

4 группа - ученики овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Они не видят ошибок в работе, каждое последующее задание воспринимается ими как новое, практически не могут планировать выполнение трудовых операций. Они не могут обобщать и исключать, неадекватно переносят ранее известное в новые условия. В технологических картах они не разбираются и не всегда ими руководствуются.

Контроль усвоения материала **трёх видов**:

- Проверочная работа № 1 для 6-9 классов (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- Проверочная работа № 2 для 5-9 классов (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- Проверочная работа № 3 для 5-9 классов (итоговый контроль знаний учащихся).

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнение карт формирования навыков и умений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ТОРГОВЛЯ (2 часа)

Крытый, оптовый, продовольственный, вещевой рынки. Отделы продовольственного рынка: мясной, овощной, молочный. Назначение рынков. Особенности стоимости товаров на рынке, в магазине: договорная цена, твёрдая цена. Выбор товаров на рынке. Правила приобретения товаров на вещевом рынке.

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на рынке и в магазинах;
- правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

- отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

- вежливо обращаться к продавцу.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2 часа)

Сухой, нормальный, жирный тип кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи лица. Декоративная косметика, гигиеническая косметика. Очистка кожи лица, увлажнение, тонизирование кожи лица. Макияж: повседневный, вечерний. Гигиенические требования по уходу за кожей лица юноши.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Для 3-4 группы

- типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

Для 3-4 группы

- правильно пользоваться косметическими средствами.

ТРАНСПОРТ (2 часа)

Междугородний автотранспорт, порядок приобретения билетов на междугородние рейсы. Водный транспорт: пассажирский, грузовой, военный. Назначение водного транспорта. История возникновения водного транспорта. Средства водного транспорта: катер, теплоход, сухогруз и пр.

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- основные автобусные маршруты;
- основные средства водного транспорта.

Для 3-4 группы

- основные автобусные маршруты.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой.

Для 3-4 группы

- покупать билет;
- обращаться за справкой.

ЖИЛИЩЕ(2 часа)

Назначение кухни, санузла. Отделочный материал на кухне, в санузле: кафель, линолеум, окрашенная поверхность. Правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Памятка для пользования чистящими средствами при уборке кухни и санузла. Правила безопасности при пользовании чистящими средствами.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

- мыть кафельные стены, чистить раковины.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2 часа)

Норма поведения в общественном месте. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве. Формы проявления знаков внимания юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей в зависимости от пребывания в общественном месте Школьные прически, причёска для школьного вечера. Использование украшений в одежде.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Для 3-4 группы

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия

(собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Для 3-4 группы

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3 часов)

Стирка изделий из шерстяных тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из шерстяных тканей, правила отжима и сушки вещей из шерстяных тканей. Моющие средства: «Ласка», «Ворсинка» и др. Памятка при стирке вещей из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из синтетических тканей, правила отжима и сушки вещей из синтетических тканей. Памятка при стирке вещей из синтетических тканей. Стирка вещей из синтетических тканей вручную, на машине-автомате. Техника безопасности при пользовании стиральной машиной, утюгом.

Последовательность утюжки блузки, рубашки, платья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила подготовки вещей к стирке.

Для 3-4 группы

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья.

Для 3-4 группы

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 часа)

Виды телефонной связи: домашний телефон, сотовый, служебный, телефон –автомат. Значение слова «телефон». Телефонный справочник: структура, оглавление, раздел. Нахождение заданного телефонного номера по телефонному справочнику. Правила к ведению разговора по телефону, культура разговора: слова – приветствия в начале разговора, использование вежливых слов в ходе разговора. Междугородняя телефонная связь: функции и виды. Зависимость оплаты от дальности расстояния. Правила вызова экстренных служб(пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

Для 3-4 группы

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

Для 3-4 группы

- культурно разговаривать по телефону.

СЕМЬЯ (3 часов)

Грудной ребёнок: возраст, физиологические особенности. Правила ухода за грудным ребёнком. Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды, детской постели, посуды, игрушек. Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Виды вскармливания: грудное, искусственное, смешенное. Правила и периодичность кормления ребёнка. Предметы, необходимые при кормлении: соски, бутылочки, стерилизатор, поильник. Правила и периодичность купания ребёнка. Предметы, необходимые при купании: ванночка, термометр для воды и др.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребёнка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребёнком.

Для 3-4 группы

- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- режим дня грудного ребёнка.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Для 3-4 группы

- выполнять уход за грудным ребёнком.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(3 часов)

Причины возникновения ожога. Внешние признаки при ожогах кожи. Сильный, слабый ожог. Правила обработки поражённого при ожоге участка кожи. Первая помощь при слабом ожоге. Причины возникновения обмороживания. Внешние признаки обмороживания. Лёгкая степень

обмороживания. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь утопающему. Правила поведения на воде. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

Для 3-4 группы

- меры предупреждения несчастных случаев.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

Для 3-4 группы

- соблюдать правила гигиены.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (4 ЧАСОВ)

Статьи дохода: зарплата, пенсия, государственные дотации, стипендия и пр. Определение дохода семьи. Основные статьи расходов: обязательные платежи, текущие. Планирование расходов. Подсчитывание расходов семьи из 4 человек, из 5 человек. Крупные покупки. Планирование крупных покупок. Планирование расходов на день, месяц. Электросчётчик. Показания электросчётчика. Подсчёт стоимости израсходованной электроэнергии.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Для 3-4 группы

- основные статьи расхода в семье;
- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

Для 3-4 группы

- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

ПИТАНИЕ (6 часов)

Виды теста: песочное, дрожжевое, сдобное, заварное и др. Способ приготовления песочного теста. Изделия из песочного теста. Правила безопасности при выпечке печенья. Способ приготовления сдобного теста. Изделия из сдобного теста. Правила безопасности при выпечке печенья

из сдобного теста. Виды консервирования: соление, копчение, мочение, консервирование сахаром, сушка и пр. Способы нарезки фруктов для сушки. Рецепты консервирования сахаром, маринованием.

Учащиеся должны иметь представление:

- о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

Для 3-4 группы

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- нарезать овощи и фрукты для сушки.

Для 3-4 группы

- готовить изделия из разных видов теста.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(1 часа)

Администрация города. Назначение основных отделов муниципального и государственного управления. Отдел Министерства труда и социального развития. Городской отдел статистики. Отдел социальной защиты населения. Управление образования. Городской отдел внутренних дел.

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться за помощью в случае необходимости;
- адрес местной администрации;
- отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по

трудоустройству.

Для 3-4 группы

- периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематическое планирование составлено с учётом возможностей учащихся по уровням педагогической дифференциации.

1 уровень (для учащихся 1-2 группы)- это базовый, предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала.

2 уровень (для учащихся 3-4 группы)- скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного материала.

Календарно-тематическое планирование по СБО.

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1 четверть									
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА									

1	Уход за кожей лица, за волосами, ногтями. Косметические средства. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	1	Комб..	-упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; -использование масок из фруктов и овощей.	Учащийся должен знать : - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Учащийся должен уметь : -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами.	Практическая работа	Словарные слова: здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник	04.09	
ОДЕЖДА И ОБУВЬ 3 часа									
2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Пр.р. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Комб.	- стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, -соблюдение правил безопасности при использовании стирального порошка; - экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий; -заполнение бланков для сдачи белья	Учащийся должен знать : - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;	Практическая работа Экскурсия	Словарные слова: химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус	11.09	
3	Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Комб.						

4	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия на школьную прачечную.	1	Комб.		- виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащийся должен уметь : - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.			18.09	
ПИТАНИЕ 6ч									
5/ 1.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности работы на кухне	1	Комб.	-санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; - приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; - запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; - приготовление овощного салата; - нарезка зелени и	Учащийся должен знать : -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Учащийся	Практическа я работа	Словарные слова: дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочное пресное ассорти мучные изделия, квашение, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени		
6/ 2.	Кухонные механические приспособления и оборудования .	1							
7/ 3.	Составление меню на день и неделю								
8 /4.	Способы приготовления и последовательность приготовления	1							

	изделий из теста Выпечка блинчиков (бездрожжевое тесто)			фруктов для сушки.	должен уметь : - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования.				
9/5	Консервирование овощей и фруктов	1							
10/ 6.	варенье	1							
2 четверть									
СЕМЬЯ 3ч									
11	Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и ложечки. Уход за грудным ребенком. купание, одевание, пеленание, уборка постели.	1	Комб.	- упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; - мытье детской посуды, игрушек.	Учащийся должен знать : - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Практическая работа	Словарные слова: грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик		
12	Упражнение в купании, одевании, пеленании. Уход за грудным ребенком. Правила содержания детской посуды, игрушек.	1			Учащийся должен уметь : - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки.				
13	Пр. р. Мытье детской посуды, игрушек.	1							
	Обобщающий урок по теме «Семья» Тест								
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ 2ч									

14	Культура общения юноши и девушки.	1	Комб.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей.	Учащийся должен знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. Учащийся должен уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.	Сообщения по теме	Словарные слова: культура общения, макияж, мода, стиль, этикет		
15.	Внешний вид молодых людей. Как вести себя на дискотеке	1	Комб.						
ЖИЛИЩЕ 2ч									
16	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1	Комб.	- мытье кафельных стен, чистка раковин кухни, ванной, санузла; - соблюдение санитарно-	Учащийся должен знать: - правила и периодичность	Практическая работа	Словарные слова: ванна, кафель, раковина, место общего		

17	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.		Комб. Комб.	гигиенических требований и правил безопасности при использовании моющими средствами	уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Учащийся должен уметь : - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны		пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии.		
	Мытье кафельных стен, чистка раковин.								
3 четверть – 10 часов									
TRANСПОРТ 2ч									
18	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета.	1	Комб.	-назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта; -выбор пункта назначения. -определение время и места отправления; -рассчитывание стоимости проезда на теплоходе в направлениях «туда и	Учащийся должен знать : - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки	Экскурсия	Словарные слова: автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход		

[illegible]

22	Телефон. Пользование городским телефоном, телефонным справочником.	1	Комб.	Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.	Учащийся должен знать: - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; -функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора; -порядок заказа разговора в кредит.	Экскурсия	Словарные слова: абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф		
23	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой	1		Учащийся должен уметь: кратко объяснить					

	помощи, аварийных служб.				причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.				
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ 4ч									
24	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	1	Комб.	Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из	Учащийся должен знать : -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы	Экскурсия	Словарные слова: департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел		

	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении.			водоема.	оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. Учащийся должен уметь : - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.		социального обеспечения, префектура		
4 четверть – 8 часов									
25/1	Первая помощь утопающему. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.			Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.	Учащийся должен знать : -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного				
26/2	Глистные заболевания и меры по их								

27/3	предупреждению. Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь. Первая доврачебная помощь при отравлениях				удара, обработки щъ утопающему. поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. Учащийся должен уметь: - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помо				
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА									
28	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели. Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	1	Комб.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.	Учащийся должен знать: - составные части бюджета семьи и их. размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; - стоимость крупных	Практическа я работа. Экскурсия	Словарные слова: бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения,		

29	Расходы на питание.	1		Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); Экскурсия в ЖЭК (РЭП) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений.	стипендия, текущие расходы, услуги, учет, экономия.		
30.	Планирование крупных покупок.	1						
	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.							
31	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	1						
32.	Составление доверенности на получение заработной платы	1						
33	Планирование расходов на день, 2 недели	1						
34.	Обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1						

Календарно-тематическое планирование по СБО.

9 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол -во часов	Тип урок а	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид конт - роля	Элементы дополнит. содержания	Дата проведения			
								9а	9б		9в
	1 четверть										
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА										
1	1.Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	Комб	-о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; -о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	Учащийся должен знать: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Учащийся должен уметь:			03.09	03.09	02.09	
	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.										
ОДЕЖДА И ОБУВЬ											
2	Стиль одежды, мода, обновление одежды	1	Комб	-о стиле одежды и моде; о средствах	Учащийся должен знать:		Словарные слова: гарантийный	10.09	10.09	09.09	

	(замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности		<p>выражения индивидуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение собственных размеров одежды и обуви; - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со 	срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыводитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык.			
3	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	1				17.09	17.09	16.09
4	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1				24.09	24.09	23.09

	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.				средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Учащийся должен уметь : - пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальным и особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа.					
ПИТАНИЕ										
5	Приготовление национальных блюд.	1	Комб	- запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка	Учащийся должен знать : значение диетического питания; особенности и важности		Словарные слова: авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорга-низмы, националь-ные блюда, рациональное питание,	02.10	02.10	01.019
	Приготовление национальных блюд.									
6	Составление меню праздничного стола.	1								

	Сервировка праздничного стола.			ясельного возраста; составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания.	правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.	сервировка.						
7	Питание детей ясельного возраста.	1					16.10	16.10	15.10			
	Приготовление блюд для детей ясельного возраста											
8	Диетическое питание.	1					23.10	23.10	22.10			
	Приготовление диетических блюд.	1										
	Приготовление диетических блюд.											
9	Обобщающий урок по теме питание. Тест.	1										
2 четверть												
СЕМЬЯ												
	Основы семейного очага. Условия создания семьи.	1	Комб	о порядке и условиях заключения и	Учащийся должен знать: основные виды	Словарные слова: взаимопонимание, взаимопомощь	06.11	06.11	05.11			

10	Семейные отношения, семейные традиции			расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	семейных отношений, семейные традиции; обязанности, связанные с заботой о детях	Учащийся должен уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять	благополучная семья родители, любовь микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение			
	Закон Российской Федерации о браке и семье.									
11	Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	1						13.11	13.11	12.11

					семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.					
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ										
12	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Взаимоотношения с соседями	1	Комб	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся.	Учащийся должен знать: Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;		Словарные слова: культура поведения, культура общения, этикет	20.11	20.11	19.11
13	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Сюжетная игра. «Принимаем гостей». Тест.	1						27.11	27.11	26.11

					анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.					
ЖИЛИЩЕ										
14	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	Комб	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Учащийся должен знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.		Словарные слова: бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы.	04.12	04.12	03.12
15	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Сохранение жилищного фонда	1						11.12	11.12	10.12
ТРАНСПОРТ										

16	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Тест.	2	Комб	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.	Учащийся должен знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.		Словарные слова: авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс	18.12	18.12	17.12
								25.12	25.12	24.12
3 четверть										
ТОРГОВЛЯ										

[illegible]

20	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	1	Комб	-современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость; -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Учащийся должен знать: современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Учащийся должен уметь: заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.		Словарные слова: автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс			
21	Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1								
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ										
22	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Комб	Сюжетная игра-больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции	Учащийся должен знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в		Словарные слова: амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный			
	Листок нетрудоспособности	1								

	.			показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Учащийся должен уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.		путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности				
23	Уход за больным.	1									
	Пр.р. «Уход за больным».	1									
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ											

24	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	Комб	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	Учащийся должен знать: местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Учащийся должен уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.		Словарные слова: бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги			
25	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.Тест	1								
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА										
26	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1		-упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие	Учащийся должен знать: -правила экономии (учёт реальных возможностей,					

Экономия в домашнем хозяйстве.			расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды); -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен уметь: -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.						
4 четверть										

27	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.	1		-упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды); -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Учащийся должен знать: -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен уметь: -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в					
28	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1								
	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.									
29	Экскурсия в сбербанк. Экскурсия в сбербанк.	2								

					сберкассе.					
ПРОФОРИНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО										
30	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Комб	-отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Учащийся должен уметь: обращаться в		Словарные слова: автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка			
31	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	1								
	Деловые бумаги, правила их составления									
32	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка. Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	1								
33	Определение	1								

[illegible]