

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
КГБОУ «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья  
г. Артема»

Ларишева С.Т.  
ФИО подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
КГБОУ «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья  
г. Артема»

Маслякова В.А.  
ФИО подпись

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КГБОУ «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья  
г. Артема»

Мещеряков В.В.  
ФИО подпись

Протокол № 1

от «24» 08 2019 г.

от «02» 09 2019 г.

от «02» 09 2019 г.

# Рабочая программа

по природоведению  
(предмет)

для 5 класса

Мещеряков В.В.  
ФИО преподавателя

2019 /20110 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

г. Артём

## **Пояснительная записка.**

Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами курса являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- введение;
- вселенная;
- наш дом- Земля;
- растительный мир;
- животный мир;
- человек;
- есть на Земле страна- Россия.

Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Национально-региональный компонент нашел отражение в изучении всех разделов программы. На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем- естествознания и географии.

План составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2000 год

под редакцией В.В.Воронковой.

Учебник:

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г.

### Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе.

Но- мер	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	4 ( 3+1экскурсия)
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	13
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы	14 (13+1 экскурсия).

		(дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	
5.	Животный мир Земли.	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Зверь (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму ( в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	12 (11+ 1 экскурсия).
6.	Человек.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	8
7.	Есть на Земле страна-Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	14.
8.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2(экскурсии)

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

### **Учащиеся должны знать:**

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

### **Учащиеся должны уметь:**

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

## Календарно- тематические планы по природоведению для 5 класса .

**Учитель Лисица Н.Е.**

Но- мер .	Тема.	Кол- во ча- сов	Дата		Прогнози- руемый результат.	Наглядность, дид. м-л, ТСО.	Виды работ по развитию речи.	Элементы НРК.	Словарь.	Практическая часть.	Контроль.
1 четверть. 18 часов.											
1.	<b>Введение (1 час).</b> Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. с. 3-4.	1ч.			Знать , что изучает природоведе ние.	Учебник.	Беседа по вопросам учителя.		Природов едение.		Фронталь ная проверка.
2.	<b>Вселенная (4 часа).</b> Небесные тела: планеты, звезды. с.4-5.	1ч.			Называть предметы и явления в окружающе й обстановке.	Иллюстраци и.	Беседа по вопросам учителя.		Вселенна я, небесные тела, планеты, звезды.	Запись определений в тетрадь.	Фронталь ная проверка.
3.	Солнечная система. Солнце. С. 6-8	1ч.			Уметь вести наблюдения.	Календарь погоды.	Беседа о погоде.	Погода нашей местности	Солнечно я система.	Зарисовки в тетрадах.	Фронталь ная проверка.
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. С.9-11.	1ч.			Знать имена первых космонавтов .	Иллюстраци и, в\ф «Покорение космоса».	Беседа по вопросам учителя.		Космос. Спутник.	Просмотр и обсуждение в\ф	Фронталь ная проверка.
5.	Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	1ч.			Уметь вести наблюдения.	Фильмы для заочной экскурсии.	Беседа по вопросам учителя.		Планетар ий, обсервато рия.		Индивиду альная проверка.
6.	<b>Наш дом –Земля (13 ч.).</b> Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера,	1ч.			Уметь устанавлива ть причинно-	Иллюстраци и	Беседа по вопросам учителя.		Атмосфер а, гидросфе ра,	Запись определений в тетрадь.	Фронталь ная проверка.

	литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. С. 12-13.				следственны е связи.				литосфер а.		
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха. С. 14-15.	1ч.			Уметь устанавлива ть связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха.	Иллюстраци и, воздушный шарик.	Выборочн ый пересказ.		Прозрачн ость. Газ.	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
8.	Значение воздуха для жизни на Земле. С. 16-17.	1ч.			Знать основные свойства воздуха.	Иллюстраци и.	Беседа по иллюстра циям.	Загрязнен ие воздуха в РТ.		Выполнение зарисовок на тему охраны воздуха.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
9.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. С. 18-19.	1ч.			Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа».	Беседа по вопросам учителя.	Рельеф нашей местности .	Равнина, холм, овраг.	Зарисовка форм поверхности суши.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
10.	Поверхность суши: горы. С. 20-21.	1ч.			Знать основные формы поверхности Земли.	Иллюстраци и, таблица «Горы».	Выборочн ый пересказ.	Горы в нашей местности .	Вершина, подошва, склон.	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
11.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы. С. 22-23.	1ч.			Знать свойства почвы.	Иллюстраци и, образцы почв.	Беседа по таблице.	Почвы нашей местности .	Чернозем.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
12.	Полезные ископаемые. С. 24-27.	1ч.			Уметь определять некоторые	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции .	Полезные ископаем ые нашей	Твердость , хрупкость	Составление таблицы «Полезные	Самостоят ельная работа по

					свойства полезных ископаемых.			местности .	, прозрачно сть и др.	ископаемые»	теме «Времена года».
13.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. С. 28-30.	1ч.			Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции .	Полезные ископаем ые нашей местности	Открыты й и закрытый способы добычи.	Работа по определению свойств полезных ископаемых.	Фронталь ная проверка.
14.	Вода. Свойства. С. 31-33.	1ч.			Знать основные свойства воды.	Вода в стакане.	Беседа по вопросам учителя.		Прозрачн ость, форма предмета.	Работа по определению свойств воды.	Фронталь ная проверка.
15.	Вода в природе: осадки, воды суши. С. 34-36.	1ч.			Различать виды вод.	Иллюстраци и	Выборочн ый пересказ.		Названия видов воды.	Выполнение зарисовок вод в тетрадах.	Индивиду альная проверка.
16.	Воды суши: ручьи, реки. С. 37-39.	1ч.			Знать названия вод суши.	Иллюстраци и	Выборочн ый пересказ.	Реки нашей местности .	Названия рек.	Заполнение схемы «Воды суши».	Индивиду альная проверка.
17.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. С. 40-42.	1ч.			Различать виды вод суши.	Иллюстраци и	Выборочн ый пересказ.	Водоемы нашей местности	Названия видов вод суши.	Записи в тетрадах.	Индивиду альная проверка.
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. С. 43-45.	1ч.			Знать свойства морской воды.	Иллюстраци и, карта мира	Беседа, пересказы .			Выполнение тестовых заданий. Нахождение на карте морей и океанов.	Тестовый контроль.



19.	<b>Растительный мир Земли (14 ч.).</b> Разнообразие растительного мира. Части растения. С. 47-49.	1ч.			Различать живую и неживую природу.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.	Растения РТ.	Названия растений.	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадах.	Фронтальная проверка.
20.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). С. 50-53.	1ч.			Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий, мультимедийные презентации.	Беседа по гербарии.	Растения РТ.	Среда обитания.	Рассматривание гербария. Игра на классификацию растений по местам произрастания.	Фронтальная проверка.
21.	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).	1ч.			Уметь проводить наблюдения за природой.		Беседа.	Растения вокруг нас.	Названия растений.	Сбор гербария. Сезонные наблюдения.	Фронтальная проверка.
22.	Части растения. С. 54-55.	1ч.			Знать части растений.	Иллюстрации, презентации.	Беседа.	Деревья РТ.	Названия растений.	Зарисовки в тетрадах. Выделение органов растений.	Индивидуальная проверка.
23.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. С. 56-58.	1ч.			Различать дикорастущие и культурные растения.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Изготовление гербариев.	Фронтальная проверка.
24.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. С. 59-61.	1ч.			Уметь называть представителей растительного мира.	Презентация.	Беседа по вопросам учителя.		Названия растений.	Наблюдения за сезонными изменениями природы.	Фронтальная проверка.
25.	Деревья хвойные (сезонные изменения).	1ч.			Уметь называть	Иллюстрации	Беседа по иллюстра		Названия растений.	Записи в тетрадах.	Фронтальная

	Ель, сосна, лиственница. С. 62-63.				представите лей растительно го мира.		циям.			Зарисовки растений.	проверка.
26.	Кустарники(дикорастущ ие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. С. 64-66.	1ч.			Уметь называть представите лей растительно го мира.	Иллюстраци и	Беседа по иллюстра циям.		Названия растений.	Зарисовки в тетрадах.	Фронталь ная проверка.
27.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. С. 67-69.	1ч.			Знать простейшую классификац ию растений.	Гербарий.	Беседа по гербарии.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Зарисовки растений.	Фронталь ная проверка.
28.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. С. 70-72.	1ч.			Знать названия растений.	Презентация. Фотографии школьного цветника.	Беседа по презентац ии.	Растения школьног о сада.	Названия растений.	Составление букетов из сухоцветов. Зарисовки растений.	Фронталь ная проверка.
29.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. С. 73-74.	1ч.			Уметь называть некоторые лекарственн ые растения.	Коллекция лекарственн ых растений.	Выборочн ый пересказ.	Лек. Растения РТ.	Названия растений.	Записи в тетрадах правил сбора и использовани я. Зарисовки растений.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
30.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. С. 75-77.	1ч.			Знать некоторые комнатные растения, уметь ухаживать за ними.	Растения класса.	Выборочн ый пересказ.	Растения класса.	Названия растений.	Записи и зарисовки в тетрадах. Уход за комнатными растениями.	Фронталь ная и индивидуа льная проверка.
31.	Береги растения. Почему нужно беречь растения.	1ч.			Знать простейшую	Плакаты по охране	Выборочн ый	Красная книга РТ.	Названия растений.	Зарисовки по охране	Фронталь ная

	Красная книга. С. 78-80.				классификац ию растений.	природы.	пересказ.			растений.	проверка.
32.	Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	1ч.			Уметь работать самостоя- тельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Тестовый контроль .
33.	<b>Животный мир Земли (12 ч.).</b> Разнообразие животного мира. С. 81-82.	1ч.			Знать простейшую классификац ию животных.	в/ф «Животный мир Земли»	Выборочн ый пересказ видеофраг ментов.	Животные нашей местности .	Названия животных .	Зарисовки животных в тетрадах.	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
34.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. С. 83-85.	1ч.			Различать животных суши и водоемов.	Иллюстраци и.	Беседа о приспособ лении к среде обитания.	Животные нашей местности .	Названия животных .	Игра на классификац ию животных.	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
35.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). С. 86-88.	1ч.			Знать простейшую классификац ию животных.	Презентация.	Выборочн ый пересказ.	Животные нашей местности .		Классификац ия животных. Заполнение таблиц.	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
36.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. С. 89-90.	1ч.			Различать насекомых.	Таблица «Насекомые» .	Выборочн ый пересказ.	Местные виды насекомы х.	Названия насекомы х.	Определение видов насекомых.	Фронталь ная проверка.
37.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. С. 91-92.	1ч.			Знать признаки рыб.	Иллюстраци и, таблица, в\ф «рыбы».	Выборочн ый пересказ.	Рыбы нашей местности .	Названия рыб.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
38.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ	1ч.			Уметь вести наблюдения.	Таблица «Зимующие	Беседа.	Птицы нашей	Названия птиц.	Наблюдения за сезонными	Фронталь ная

	жизни. Значение. Охрана. 93-94.					и перелетные птицы».		местности .		изменениями в жизни птиц.	проверка.
39.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. С. 95-97.	1ч.			Знать простейшую классификацию животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Звери нашей местности .	Млекопитающие, звери.	Упражнения в классификации животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
40.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. С. 98-99.	1ч.			Знать виды домашних животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Животные нашей местности .	Названия животных .	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
41.	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму ( в зависимости от местных условий).	1ч.			Уметь вести наблюдения.		Беседа		Названия животных .	Наблюдения, беседа.	Фронтальная проверка.
42.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. С. 100-103.	1ч.			Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации и.	Выборочный пересказ.		Названия птиц и рыбок.	Наблюдение за животными живого уголка.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
43.	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. С. 107-108.	1ч.			Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Названия пород.	Запись правил ухода за животными.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
44.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга. С. 111-113.	1ч.			Уметь называть представителей животного мира.	Иллюстрации, в\ф «Охрана животных».	Выборочный пересказ.	Красная книга РТ.	Названия животных .	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная проверка.

45.	<b>Человек (8 ч.).</b> Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. С. 114-117.	1ч.			Знать части тела и органы.	Таблица «Строение тела человека».	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
46.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. С. 118-119.	1ч.			Знать, как работают органы.	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Показ на муляжах и таблицах органов.	Фронтальная проверка.
47.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). С. 120-122.	1ч.			Знать правила сохранения здоровья человека, правила закаливания.	Иллюстрации, в/ф «Закаливание»	Выборочный пересказ.		Режим дня. Закаливание.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
48.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система). С. 123-125.	1ч.			Знать правила сохранения осанки.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Осанка, сколиоз.	Работа по таблице.	Фронтальная проверка.
49.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. С. 126-128.	1ч.			Знать основные органы чувств.	Иллюстрации, таблица, муляж уха и глаза.	Выборочный пересказ.		Названия органов чувств.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Индивидуальная проверка.
50.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. С. 129-131.	1ч.			Уметь соблюдать правила питания.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Витамины.	Работа по таблице, составление меню, распорядка дня.	Фронтальная проверка.
51.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1ч.			Уметь соблюдать правила	Иллюстрации, таблица. в/ф	Беседа по вопросам учителя.		Названия органов дыхания,	Запись правил гигиены.	Фронтальная проверка.

	С. 132-134.				элементарно й гигиены.	«Влияние никотина»			никотин.		
52.	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. С. 135-136.	1ч.			Уметь оказывать простейшую медицинскую помощь.	Аптечка. Таблица «Виды кровотечений».	Беседа по вопросам учителя.		Ушиб, порез, ссадина.	Выполнение тестовых заданий. Упражнения в оказании первой помощи.	Тестовый контроль.
53.	<b>Есть на Земле страна-Россия (14 ч.).</b> Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. С. 139-143.	1ч.			Знать название своей страны.	Физическая и политическая карта России, карта мира.	Беседа по вопросам учителя.	Место РТ на карте России.	Карта.	Работа по карте. Зарисовка Государственного флага России. Нахождение России на политической карте.	Фронтальная проверка.
54.	Население России. Городское и сельское население. Народы России. С. 144-146.	1ч.			Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.	Карта народов России, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Народы Татарстана.	Названия народов.	Подбор иллюстраций по населению России.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
55.	Столица Москва. С. 147-148.	1ч.			Знать названия страны и столицы.	Карта России, фотоальбом «Москва».	Беседа по карте.		Кремль, метро, достопримечательности.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
56.	Санкт-Петербург. С. 149-151.	1ч.			Знать местоположение города на карте России.	Физическая карта России.	Беседа по карте.		Названия достопримечательностей города.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

57.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. С. 152-153.	1ч.			Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта России, презентация.	Беседа по презентац ии.		Названия городов.	Подбор иллюстраций городов и их достопримеч ательностей.	Фронталь ная проверка.
58.	Города: Новосибирск, Владивосток. С. 154-156.	1ч.			Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта.	Беседа по карте.	Казань и Альметьев ск на карте России.	Названия городов.	Работа по карте.	Фронталь ная проверка.
59.	Золотое кольцо. С. 157-159.	1ч.			Знать местополож ение города на карте России.	Иллюстраци и, карта.	Беседа по карте.		Названия городов.	Работа по карте.	Индивиду альная проверка.
60.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. С. 160-161.	1ч.			Знать местополож ение города на карте России.	Мультимеди йная презентация.	Беседа по презентац ии.		Названия городов.	Изготовление альбома «Россия- наша Родина».	Фронталь ная и индивиду альная проверка.
61.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. С. 162-164.	1ч.			Знать основные правила охраны природы, типичных представите лей.	Иллюстраци и, таблица, в\ф из экологическо го сборника.	Беседа по таблице, по фильму.	Охрана природы края. Растения края.	Красная книга.	Беседа по фильму. Установлени е влияния человека на природу.	Фронталь ная проверка.
62.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. С. 165-168.	1ч.			Знать необходимо сть бережного отношения к природе.	Плакаты по охране природы, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Охрана природы края. Животные края.	Экологич еская катастроф а.	Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».	Фронталь ная проверка.
63.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1 ч.			Знать правила	Правила ТБ	Беседа по вопросам	Заповедни ки,	Названия животных	Зарисовки растений и	Фронталь ная

	С. 169-171.				поведения в природе.		учителя.	заказники, национальные парки.	, растений, заповедников.	животных в тетради..	проверка.
64.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. С. 172-173.	1ч.			Уметь работать самостоятельно.	Презентация «Акташ».	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Изготовление альбома «Наше село».	Индивидуальная проверка.
65.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	1ч.			Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная проверка.
66-68.	<b>Повторение пройденного.</b> Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями и, предприятиями.	2 ч.			Уметь вести наблюдения.	Планы экскурсий.	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Наблюдения. Составление рассказов о своем селе.	Фронтальная проверка.