

| № п/п | Ф. И. О. | должность | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень, учено звание | Повышение квалификации | Категория | Профессиональная переподготовка | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины |
|-------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------|------------------------------|---|
| 1 | Авдосенко Евгений Иванович | Учитель | Среднее-профессиональное | Горный техник-электромеханик | горная электромеханика | | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». (2021 г) | Соответствие занимаемой должности | Профессиональная переподготовка (2019) (учитель) | 34 | 3 | Технология |
| 2 | Гришина Оксана Ивановна | Учитель | Высшее | Товаровед | Товароведение (по группам однородных товаров) | | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 (2021) | Высшая | Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» (2015) | 22 | 10 | Математика |
| 3 | Колесникова Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее образование - бакалавриат | Педагогическое образование | Бакалавр педагогики | | Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (2022) | Соответствие занимаемой должности | Актуальные проблемы логопедической диагностики и коррекции лиц с нарушениями речи (2022) | 22 | 5 | |
| 4 | Грудинина Светлана Александровна | Учитель | Высшее | Учитель биологии | Биология | | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС | Высшая | Профессиональная переподготовка Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в | 38 | 38 | Рус.яз Литер.чт Речевая практика |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--------|---|----|----|--|
| | | | | | | | (2021) | | условиях реализации ФГОС (2016) | | | Матем Мир природы и человека ИЗО Технология |
| 5 | Зонина Ольга Ивановна | Учитель | Высшее образование | Инженер | Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности | | Олигофренопедагога (2022) | Высшая | Профессиональная переподготовка (2014) (учитель) | 33 | 29 | Технология |
| 6 | Козина Наталья Александровна | Учитель | Среднее профессиональное образование | Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) | Промышленное и гражданское строительство | | Олигофренопедагога (2021) | Высшая | Профессиональная переподготовка (2014) (учитель) | 34 | 20 | Технология |
| 7 | Кочмарева Татьяна Алексеевна | Педагог-психолог | Высшее образование | Педагог-психолог | Педагогика и психология | | Медиация в системе образования (2022) Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на | Высшая | Профессиональная переподготовка «Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2020) | 26 | 20 | Психомоторика |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--|---|--|--|---|---|--|----|----|------------------------|
| | | | | | | | период до 2025 (2022) | | | | | |
| 8 | Ваганова Кристина Олеговна | Учитель- дефектолог | Высшее образование - бакалавриат | Учитель- дефектолог | Специальное (дефектологиче- ское) образование | | Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями развития в контексте требований ФГОС (2021) | Соответств ие занимаемо й должности | Программа комплексного повышения квалификации воспитателей коррекционных учреждений интернатного типа (2021) | 14 | 3 | |
| 9 | Лисица Наталья Евгеньевна | Учитель | Среднее профессионал ьное образование | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | Обновление содержания коррекционной работы в преподавании географии, истории, биологии в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (2021) | Высшая | Профессиональна я переподготовка Олигофренопедаго гика и олигофренопсихол огия. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС (2016) | 22 | 22 | Биология |
| 10 | Денисов Анатолий Леонидович | Учитель | Высшее образование | Учитель физической культуры Учитель физической культуры с дополнительной квалификацией | Физическая культура | | «Психолого – педагогическая компитентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». (2021 г) | 34 | 20 | Физическая культура |
| 11 | Пильник | Учитель | Высшее образование | Менеджер | Менеджмент | | Олигофренопедаго гика. Методика преподавания предметной | Высшая | Профессиональна я переподготовка (стажировка) | 39 | 37 | История |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|----|----|--------------------------------|
| | Марина Михайловна | | | | | | области "Человек и общество" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) в условиях реализации ФГОС (2020) | | (учитель истории) (2016) | | | |
| 12 | Паргишева Светлана Геннадьевна | Учитель | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Язык и речевая практика" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (2020) | Соответствие занимаемой должности | Профессиональная переподготовка (стажировка) (учитель русского языка и литературы) (2020) | 26 | 11 | Русский язык Литература |
| 13 | Перевалова Людмила Игоревна | Учитель | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Человек и общество" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) в условиях реализации ФГОС (2020) | Соответствие занимаемой должности | Профессиональная переподготовка (стажировка) (учитель трудового обучения) (2015) | 37 | 29 | Технология |
| 14 | Шихалеева Маргарита Петровна | Учитель | Высшее образование | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования | | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации | Высшая | Профессиональная переподготовка (стажировка) (учитель музыки) | 37 | 27 | Музыка |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|----|----|---|
| | | | | | | | <p>Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>(2022)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>(2022)</p> | | (2021) | | | |
| 15 | Шевченко Людмила Дмитриевна | Учитель | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | <p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>(2022)</p> | Высшая | <p>Профессиональная переподготовка (стажировка)</p> <p>(2021)</p> | 50 | 50 | <p>Рус.яз</p> <p>Литер.чт</p> <p>Речевая практика</p> <p>Матем</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> |
| 16 | Корчагина Алла Владимировна | Учитель | Высшее образование | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | | <p>ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы</p> <p>(2022)</p> | Соответствие занимаемой должности | <p>Профессиональная переподготовка (стажировка) (учитель русского языка и литературы)</p> <p>(2020)</p> | 19 | 19 | <p>Русский яз</p> <p>Литература</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|---|--|----|----|--|
| 17 | Антонова Зинаида Алексеевна | воспитатель | Высшее образование | Инженер | Технология рыбы и рыбных продуктов | | Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | Профессиональна я переподготовка (2014) (воспитатель) | 43 | 14 | |
| 18 | Бондарева Зинаида Довыдовна | воспитатель | | | | | «Психолого – педагогическая компитентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | «Специальное (дефектологическо е образование» (2021) | 43 | 31 | |
| 19 | Емельянова Оксана Александровна | воспитатель | Высшее образование - бакалавриат | | Общая педагогика | | «Психолого – педагогическая компитентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | «Специальное (дефектологическо е образование» (2021) | 14 | 14 | |
| 20 | Курбонова Гульнора Мутагаровна | воспитатель | Высшее образование | Учитель русского языка и литературы основной общеобразователь ной школы | Русский язык и литература | | «Психолого – педагогическая компитентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | Профессиональна я переподготовка (стажировка) (2021) (воспитатель) | 32 | 30 | |
| 21 | Сангинова Заррина Мутагаровна | воспитатель | Высшее образование | Учитель иностранного языка | Иностранный язык | | Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответств ие занимаемо й должности | «Специальное (дефектологическо е образование» (2021) | 5 | 4 | |
| 22 | Орлова | воспитатель | Среднее профессионал ьное | Мастер производственног о обучения | Промышленное и гражданское | | «Психолого – педагогическая компитентность | Соответств ие занимаемо | Профессиональна я переподготовка | 21 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|----|----|--|
| | Татьяна Владимировна | | образование | (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) | строительство | | педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | й должности | (стажировка) (2020) (воспитатель) | | | |
| 23 | Карелина Ольга Александровна | воспитатель | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | | «Психолого – педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответствие занимаемой должности | «Специальное (дефектологическое образование)» (2021) | 15 | 12 | |
| 24 | Новикова Оксана Александровна | воспитатель | Высшее образование | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования | | Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (2022) | Соответствие занимаемой должности | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (2022) | 27 | 27 | |
| 25 | Клещик Валерия Анатольевна | воспитатель | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов с дополнительной квалификацией | Преподавание в начальных классах | | Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков (2022) | Соответствие занимаемой должности | «Специальное (дефектологическое образование)» (2021) | 17 | 7 | |
| 26 | Касьянова Жанна Владиславовна | Педагог-дополнительного образования | Высшее образование | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования | | Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности (2021) | Первая | Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования для детей с ОВЗ (2021) | 25 | 25 | |
| 27 | Ковшарь Марина | Социальный-педагог постинтернатного | Среднее профессиональное | Учитель начальных | Преподавание в начальных | | Постинтернатное сопровождение выпускников краевых | Высшая | Организация работы социального педагога с детьми | 39 | 39 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|--|------------|--|---|--------|--|----|----|--|
| | Васильевна | сопровождени я | образование | классов | классах | | организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020) | | с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2021) | | | |
| 28 | Колбасюк Надежда Николаевна | Социальный- педагог | Высшее образование | Учитель математики основной общеобразовател ьной школы | Математика | | Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС (2021) | Высшая | Организация работы социального педагога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2021) | 44 | 36 | |